



## Istituto Comprensivo Statale “Giuseppe Di Vittorio”

Via G. Di Vittorio, 11 - 90121 Palermo - ☎ 0916216635 📠 0916216400

Codice fiscale 97163370824

Indirizzo e-mail: [paic85200e@istruzione.it](mailto:paic85200e@istruzione.it)

● Anno scolastico 2017/2018

### ● PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITA'

PROCEDURA PER L'INDIVIDUAZIONE/INCLUSIONE ALUNNI BES

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DI POTENZIALI DSA**

**NELLA VITA SCOLASTICA QUOTIDIANA**

(compilazione ad uso del singolo docente curricolare)

Alunno/a:.....Classe:.....

Docente osservatore:.....

Scuola/Plesso:.....

Data di osservazione dal.....al.....

#### 1 ABILITA' STRUMENTALI

La lettura si presenta:

- Nella norma
- Sostanzialmente corretta e regolare, ma lenta
- Sostanzialmente corretta ma stentata e disarmonica
- Con sostituzioni di intere parole ( legge una parola per un'altra)
- Con omissioni/aggiunte di sillabe
- Con scambio costante di grafemi/fonemi simili (p-b, b-d, q-p, f-v,)
- Con errori quando grafia e pronuncia non coincidono (lingue straniere)
- Con salti di righe

La scrittura si presenta:

- Nella norma
- Solo stampatello maiuscolo
- Con difficoltà nel seguire la dettatura
- Con difficoltà nella copiatura (lavagna-foglio, testo scritto-foglio)

- Con problemi di lentezza nella stesura
- Con problemi di realizzazione del tratto grafico
- Con problemi di regolarità del tratto grafico
- Con scarso rispetto dei margini, del rigo e/o dei quadretti

● L'ortografia si presenta

- Nella norma
- Con fusione o separazioni illegali di parole (ilprato, in segnare, ecc...)
- Con scambio di fonemi e/o grafemi simili (p-b, b-d, q-p, f-v,)
- Con omissioni di lettere e/o sillabe
- Con inversioni di lettere e/o sillabe
- Con sostituzioni di lettere e/o sillabe
- Con errori quando grafia e pronuncia non coincidono (lingue straniere)

● Il calcolo si presenta

- Nella norma
- Con difficoltà nel ragionamento logico
- Con errori di processamento numerico (difficoltà nel leggere e scrivere i numeri, negli aspetti cardinali e ordinali, nella corrispondenza numero-quantità)
- Con difficoltà nell'uso di algoritmi base del calcolo (scritto e mentale)
- Con scarsa conoscenza e/o difficoltà nella memorizzazione delle tabelline
- Difficoltà nella memorizzazione delle formule e delle tabellone
- Con evidenti difficoltà nella comprensione del testo posto sotto forma di problema

## **1 CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

● Durante le attività didattiche l'alunno dimostra

- Un livello di attenzione e concentrazione adeguato nella qualità e nei tempi
- Scarsa capacità di attenzione e concentrazione
- Facile stancabilità e lentezza nei tempi di recupero
- Ha un livello di autonomia

Scarso      buono      ottimo

Ricorre spesso all'aiuto dell'insegnante per ulteriori spiegazioni

## **1 LIVELLO DI CONSAPEVOLEZZA, AUTOSTIMA, AUTOEFFICACIA**

### **● L'alunno mostra consapevolezza della propria situazione**

Scarsa                      sufficiente (da consolidare)                      adeguata

### **● L'alunno possiede un'autostima**

Nulla o scarsa                      sufficiente                      adeguata                      eccessiva

### **● L'alunno dimostra un'autoefficacia**

Scarsa                      sufficiente (da consolidare)                      adeguata

### **● Firma docenti**

Scheda consegnata al docente Funzione strumentale n° 6 il:.....

Firma del docente Funzione strumentale n° 6.....